

Lesekompetenz im naturwissenschaftlichen und mathematischen Unterricht

Die Arbeitsgruppe entwickelt und erprobt Strategien und Beispiele wie die Lesekompetenz im naturwissenschaftlichen und mathematischen Unterricht an pragmatischen (z.B. Gebrauchstexte) und wissenschaftspropädeutischen (z.B. Lehrbuchtexte) Texten systematisch geschult werden kann. Die Lernenden müssen im eigenständigen Umgang mit Sachtexten mittels Texterschließungsstrategien geschult werden und die Lehrkräfte selbst müssen sich in deren Vermittlung und in der didaktischen Aufbereitung von Texten schulen.

Die Gruppenmitglieder machen sich mit Strategien und Beispielen vertraut und verpflichten sich, diese im eigenen Unterricht zu erproben und weiterzuentwickeln und eigene Beispiele beizusteuern. Die Mitglieder entwickeln und erproben ein Lesecurriculum für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht ihrer Schule. Das Projekt ist auf zweieinhalb Jahre (Nov. 2005 – Mai 2008) hin ausgelegt und schließt mit einer Handreichung und Beispielsammlung ab.

Die Arbeitsgruppe trifft sich einmal jährlich und tauscht sich elektronisch aus. Die erste Arbeitsgruppensitzung fand am 4.4.2006 am Studienseminar in Koblenz statt. Die nächste wird im April 2007 stattfinden.

Für den Erfolg des Projektes sind folgende Vereinbarungen zwingend:

- Jede Schule wird durch zwei ständige Mitglieder in der Arbeitsgruppe vertreten.
- Im Frühjahr eines Jahres findet eine eintägige Arbeitsgruppensitzung in Koblenz statt.
- Jedes Gruppenmitglied verpflichtet sich mindestens ein erprobtes Beispiel aus dem Unterricht auf jeder Tagung beizusteuern.
- Das Beispiel wird elektronisch aufbereitet und spätestens 3 Wochen vor der Tagung an den Leiter der Arbeitsgruppe versandt.

Die Mitglieder der Arbeitsgruppe werden vom Leiter zum Thema „Lesekompetenz“ auf dem Laufenden gehalten und mit Materialien soweit es welche gibt versorgt. Die Materiallage zu dem Gebiet ist ebenso wie die Forschungslage defizitär. Insofern handelt es sich um ein Pilotprojekt, das auf die Eigenentwicklung setzt. Unter der Adresse www.lesekompetenz.de findet sich eine öffentliche Seite mit Basisartikel und Texterschließungsstrategien und unter www.lesekompetenz.intern.studienseminar-koblenz.de eine interne Seite für die AG-Mitglieder mit den erarbeiteten Beispielen zur Anregung und Weiterarbeit.

In der Arbeitsgruppe arbeiten bislang folgende Schulen mit:

1. Gymnasium Birkenfeld
2. IGS Kurt-Schumacher Ingelheim
3. Sebastian-Münster-Gymnasium Ingelheim
4. Otto-Hahn-Gymnasium Landau
5. Frauenlob-Gymnasium Mainz
6. Kurfürst-Balduin-Gymnasium Münstermaifeld

Leiter der Arbeitsgruppe: Josef Leisen leisen@studienseminar-koblenz.de